

# REBUS

Fælles uddannelse for folke- og skolebibliotekarer  
Fredericia

2+2=5

## Intern evalueringsopsamling

Dato: 27. marts 2009					
<b>Modul: 3. Hold</b> <b>NB</b> 10 besvarelser ud af N16      (5 skolebib./5 folkebib.)					
Hovedformålet er, med udgangspunkt i de studerendes arbejdssituation og livserfaringer at: <ul style="list-style-type: none"><li>• udvikle en fælles platform for et innovativt arbejde i bibliotekernes fremtidige formidlingsarbejde.</li></ul> Målsætning at: <ul style="list-style-type: none"><li>• videreudbygge og forene deltagernes faglige erhvervs erfaringer og en forskningsbaseret viden om formidling og formidlingsroller - med henblik på at opnå ny fællesfaglighed.</li></ul>					
		I høj grad	I nogen grad	Lidt	Slet ikke
1.	<b>Formen:</b> I hvilket omfang har undervisningsformen støttet din læring indenfor modulets mål?	8	2		
Kommentar:					
2.	<b>Indholdet:</b> I hvilket omfang har det anvendte materiale støttet din læring inden for modulets mål?	2	7		1
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har savnet litteratur om skolebibliotekets praksis.</li></ul>					
3.	<b>Kobling til praksis:</b> I hvilket grad har du oplevet, at undervisningens indhold har koblet an til en del af din praksis?	5	2	2	1
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lærings og professionsteorier er meget relevante.</li></ul>					
4.	<b>Det fysiske studiemiljø:</b> I hvilket omfang har de fysiske rammer for undervisningen støttet din læring?	2	6	2	
Kommentar: <ul style="list-style-type: none"><li>• UdCF virker godt. Det er hyggeligt med pauserne lige udenfor.</li></ul>					
5.	<b>Det sociale studiemiljø:</b> I hvilket omfang har samarbejdet med dine medstuderende på holdet støttet dig i din læring?	6	3	1	

# REBUS

Fælles uddannelse for folke- og skolebibliotekarer  
Fredericia

2+2=5

Kommentar:

- Feltarbejdet var en god øjenåbner omkring samarbejdet og en positiv oplevelse. Dannelsen af projektgrupper var vanskelig og havde slagside til skoleverdenen. Det er af stor betydning at komme i en gruppe med en god kemi og et tema man kan stå inde for i fællesskab. **Den proces vandt skolebibliotekarerne ...** Jeg har **opnået en del indsigt i arbejdet på PUC via skolebibliotekarerne.**

6.	<b>Udbytte generelt:</b> I hvilket omfang har du indtil videre haft udbytte af modulet som helhed?	4	5	1	
----	---	---	---	---	--

Kommentar:

- Måske har uddannelsen mest fokus på folkebibliotekarerne.

7.  
**Hvad er din vurdering af de informationer, du har modtaget forud for uddannelsesforløbet?**

Kommentar:

- Det ville have været rart, at få lidt at vide om akademisk skrivning og vejledningen i opgaveskrivning inden uddannelsesforløbet startede. Tankemæssigt har det fyldt for meget, hvad vil det sige at skrive, når man aldrig har "skrevet" før.
- Fyldestgørende
- Har været udmærket tilfreds med informationerne. Det har formentlig også hjulpet processen, at være på det 3. hold, da der har været videregivet nyttige informationer fra de tidligere hold.
- Fine. Dog ville jeg gerne have haft **kompendiet lidt før**, da der alligevel var en del som skulle være læst til første forelæsning.
- OK
- Ok – god opstart – godt at vi fik **undervisningsmaterialet i god tid.**
- Det har været tilpas.
- OK, men havde faktisk lidt svært ved at læse ud af det på forhånd uddelte materiale + hjemmeside, hvad uddannelsen helt præcist gik ud på (det havde min leder faktisk også). Måske det var lidt for indforstået, når man ikke er inde i tankegangen endnu. Har ikke deltaget i det allerførste opstartsmøde og ved ikke, hvad jeg er gået glip af her.
- Helt OK.

8.  
**Hvad har du især sat pris på?**

# REBUS

Fælles uddannelse for folke- og skolebibliotekarere  
Fredericia

2+2=5

Kommentar:

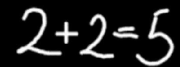
- Forelæserne har været helt fantastiske, man har slugt hvert ord, de har sagt, selv om forelæsningsne har ligget efter frokost. Vi er et super godt hold.
- At der i foredragene har været rig mulighed for at byde ind – diskutere med foredragsholderen. Dette giver en bedre basis for at forstå og bruge teorien.
- At vi helt kobler fri fra vores alm. arbejde og i den grad får mulighed for at fokusere på forelæsninger og opgave.
- Har faktisk ikke tid til mens man er i sit arbejde, at sætte sig særlig meget ind i uddannelsen, det kommer først når man er i gang
- Gode foredragsholdere – ikke mindst Herdis Toft.
- Det sociale fællesskab og den snak og debat, der har været under forelæsningerne og i pauserne.
- Grundlæggende er det jo bare fedt at få lov at være studerende igen og læse tekster, som jeg ALDRIG ville ha' fået læst ellers. Men det er også hårdt, når ens hoved føles som en hel tallerken fuld af spaghetti (p.g.a. tekster og forelæsninger), som man prøver at få til at hænge sammen og få styr på ☺ Afslappet atmosfære på trods af tidspres. De fleste professionelle oplæg. Herdis Toft koblinger mellem teori og den "virkelige verden"

9.

Har du evt. forslag til justeringer i undervisningen?

# REBUS

Fælles uddannelse for folke- og skolebibliotekarer  
Fredericia



2+2=5

Kommentar:

- Feltarbejde er sjovt, men man bør sætte flere timer af til fremlæggelse. 10 minutter er ikke nok, når vi skal fortælle om vores fortræffelige arbejdspladser. Hvis man kun vil bruge 10 minutter pr. gruppe til fremlæggelse, så bør man ikke have det med i sin nuværende form.
- 6 uger er for komprimeret.
- Det er mit indtryk, at undervisningen er blevet justeret løbende. Det er svært at forholde sig til alle forelæsningsne, da koncentrationen lige nu er meget på emne/problemformulering/opgaveskrivning.
- Måske burde forelæsningsne ligge tidligere på dagen. Mange af vores er startet fra kl. 12.30 og det er mit indtryk, at vi godt har kunnet være lidt tavse lige efter middag og ved forelæsningsens ende kl. 15.30 har alle travlt med at komme ud af døren. Jeg synes faktisk det er lidt tidlig i forløbet, at vi skal lægge os fast på et opgaveemne. Synes godt jeg ville have haft lidt flere forelæsninger inden.
- Forelæsninger skal ligge om formiddagen, hvor vi er friske. Og så savner vi vejledning. De tre vejledere er skåret ned i antal fra tre til to. Og så er den ene af de to taget på kursus hele den første uge, hvor vi startede op på projektarbejdet.
- Jeg synes læsestoffet, især artiklerne er skudt helt over målet. De er på et akademisk niveau. Jeg kommer ikke i "flow" ved at læse noget, der er så svært. Hvis jeg havde haft ambitioner om en akademisk uddannelse, havde jeg nok taget en sådan. Jeg synes, det er meget frustrerende at blive præsenteret for så akademisk stof.
- Nej.
- Jeg ved ikke om det kan gøre anderledes. Det føles som meget tidligt, at vi skal lave projekt, men sådan vil det nok bare være, når det er så intensivt et forløb, som det er.
- DSH er ikke længere en god oplægsholder. Trimning af skema / tidspunkter, så man undgår spildtid og afkortet undervisning.