

Intern evaluering

Mastermodulet : Formidling og formidlingsroller

REBUS

Afslutningskonference 23. april 2009

Pædagogisk Udviklingsafdeling
Elise Venndt

Fra Studievejledningen

- Modulet er en del af:
- Masteruddannelse i Børne- og ungdomskultur, æstetiske læreprocesser og multimedier.
- Udbudt af Syddansk Universitet i samarbejde med Danmarks Biblioteksskole og Fredericia Kommune (støttet af Biblioteksstyrelsens udviklingspulje for folke- og skolebiblioteker)

Formål og mål

- Hovedformålet er, med udgangspunkt i de studerendes arbejdssituation og livserfaringer at:
- udvikle en fælles platform for et innovativt arbejde i bibliotekernes fremtidige formidlingsarbejde.
- Målsætning at:
- videreudbygge og forene deltagernes faglige erhvervserfaringer og en forskningsbaseret viden om formidling og formidlingsroller - med henblik på at opnå ny fællesfaglighed.

Evalueringsdesign

- Spørgeskema: Start, midtvejs – afslutning
 - Efterfulgt af gruppeinterview med studerende
- Spørgeskema: Eksamens – form og afvikling
- Spørgeskema: 3 uger efter end studieforløb

Kvalitative og kvantitative spørgsmål

Banalt, men basalt.....



Evalueringsnedslag

Form

Indhold

Kobling til praksis

Det fysiske studiemiljø

Det sociale miljø

Udbytte generelt

Informationsniveau

Hvad har man især sat pris på*

Forslag til justeringer*

Hvad har man især sat pris på?

- Underviserne – deres faglige kompetence
- Det sociale fællesskab
- At få indsigt i hinandens fagligheder
- At være studerende med mulighed for fordybelse
- Godt indhold
- Fordybelse i det faglige stof

Vigtige opmærksomhedsfelter

- **NB** 1/2 årsværk => kogt ned til 6 uger
- God introduktion til forløbet:
 - Det akademiske niveau
 - Mængden af læsestof
 - Den antropologiske metode
 - Frustration som en del af en udviklingsproces....
 - Krav til opgavens indhold og form
- Godt med krav om gruppedannelse på tværs
- Tidlig og tæt vejledning
- IT og samarbejdsplatform (LMS) skal virke
- Kompendium og kopier skal være grafisk OK

Citat fra en studerende

Jeg synes, at det har været et de mest spændende og givende uddannelsesforløb, jeg har været med i. Primært af to grunde: Fordi vi var en gruppe, der gik fra at vide at hinanden fandtes - til at kende hinanden så godt, at vi kan få glæde af hinanden. Og fordi vores opgaver netop ikke bare var opgaver – men projekter, der tog udgangspunkt i vores egen praksis og (forhåbentlig) ikke bare er noget, der ender i en skuffe efter bestået eksamen. Endnu har jeg nok ikke rigtigt fået armene ned, – og det bliver spændende til foråret at se hvor meget, der kommer til at kunne lade sig gøre - og faktisk bliver til noget (det hele håber jeg).....

Vi såede radiser...



... og høstede salat?





Pædagogisk Udviklingsafdeling
Elise Venndt